

Jorge Fernández Jaén

El abecé de la lingüística cognitiva



ARCO/LIBROS, S. L.

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	9
1. LINGÜÍSTICA COGNITIVA: CARACTERIZACIÓN EPISTEMOLÓGICA.....	11
1.1. El lenguaje como producto de la cognición.....	11
2. ATENCIÓN COGNITIVA Y SELECCIÓN CONCEPTUAL.....	15
2.1. Marcos semánticos y nivel de especificidad.....	15
2.2. Metonimia.....	24
3. COMPARACIÓN COGNITIVA Y CONFIGURACIÓN SEMÁNTICA.....	27
3.1. Categorización y prototipos.....	27
3.2. La metáfora cognitiva.....	36
3.3. Esquemas de imagen.....	42
3.4. Espacios mentales.....	45
4. PERSPECTIVA, FORMA ESTRUCTURAL Y SISTEMA COGNITIVO: LA GRAMÁTICA COMO CONCEPTUALIZACIÓN.....	53
4.1. La Gramática Cognitiva de Ronald Langacker.....	53
4.2. Las investigaciones de Leonard Talmy.....	70
4.3. La iconicidad lingüística.....	74
EJERCICIOS.....	83
SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS.....	85
BIBLIOGRAFÍA.....	91

PRÓLOGO

No cabe duda de que la lingüística cognitiva es el último gran paradigma de investigación sobre el lenguaje surgido en el siglo xx. Tras el predominio de los modelos estructuralista y generativo, el enfoque cognitivista está conociendo desde hace más de tres décadas un importante desarrollo, como lo prueba la multitud de publicaciones vinculadas con este campo que están apareciendo por todo el mundo. Probablemente la causa de esta paulatina pero firme incorporación de la lingüística cognitiva al ámbito de la ciencia del lenguaje esté relacionada con el cambio de perspectiva adoptado por esta especialidad en relación con el modo de trabajar y con el tipo de análisis efectuado. Frente al carácter formalista de buena parte del estructuralismo y de la gramática generativa de inspiración chomskyana, la lingüística cognitiva presenta el lenguaje como un sistema semántico de gran utilidad para la comunicación, en cuyo diseño interviene la creatividad de los propios hablantes. Se supera así el tiempo en que hacer lingüística consistía fundamentalmente en describir de una manera aséptica estructuras sintácticas o campos léxicos, y se llega a unos planteamientos novedosos que toman en consideración la realidad inmediata de los hablantes, sus capacidades cognoscitivas y su experiencia vital. Los resultados de este nuevo modo de estudiar el lenguaje –aplicado ya a numerosas lenguas– son extraordinariamente concluyentes, hasta el punto de que hoy en día resulta cada vez más difícil investigar cualquier aspecto de una lengua sin prestar atención a las aportaciones de los lingüistas cognitivos.

El propósito de este libro es presentar con claridad los principales fundamentos y conceptos de la lingüística cognitiva. Aunque ya existen varios trabajos monográficos sobre esta disciplina publicados en español o traducidos al español (recogidos en la bibliografía), aún no existía en la literatura especializada un trabajo marcadamente divulgativo que estuviera redactado con sencillez y

que sintetizara los aspectos esenciales de esta ciencia de tal modo que tanto los lingüistas como los estudiantes de Filología o los profesores de secundaria pudieran entenderlos y utilizarlos en sus respectivos quehaceres. Asimismo, pensamos que este libro puede resultar de utilidad a todos los estudiantes que, en el contexto del vigente Espacio Europeo de Educación Superior, estén realizando un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Máster de gramática o lingüística y necesiten consultar una presentación concisa y rigurosa sobre lingüística cognitiva. Nuestro deseo ha sido, en definitiva, contribuir a la difusión de esta rama de la ciencia del lenguaje, ofreciendo una herramienta de trabajo útil y accesible para un público amplio. Siguiendo ese propósito, hemos elaborado unos ejercicios finales, con sus respectivas soluciones, con el objeto de que el lector interesado pueda reflexionar de un modo práctico sobre los contenidos del libro.

Reservo el uso de la primera persona del singular para el apartado de agradecimientos. Quiero darle las gracias a Leonardo Gómez Torrego por confiar en mí para este proyecto y por toda la ayuda que me ha prestado. Gracias también a mi maestro, el profesor José Luis Cifuentes Honrubia, de quien sigo aprendiendo todos los días y con quien comparto fascinantes conversaciones sobre gramática y lingüística. Quisiera expresar también mi admirado agradecimiento a Nicole Delbecque y a Augusto Soares da Silva, grandes especialistas en lingüística cognitiva, por haberme regalado tantas reflexiones sobre el lenguaje. Gracias a mi mujer, Carolina, por llenar mi vida de felicidad. Y por encima de todo, quiero darle las gracias a mi hija Marta, a quien dedico este libro, por convertir cada día en un torrente de alegría.